

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от «29» августа 2022 г.  
№ 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ «Агрызская школа –  
интернат»  
Ф.Н. Закирова  
Приказ № 41 от «31» августа 2022 г.

**Учебные планы  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2022– 2023 учебный год (II вариант)  
8-9 классы**

Учебный план ГБОУ «Агрызская школа – интернат» составлен на основании:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807 – «О языках народов РФ».
- Приказ МО и НРФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант)».
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26).
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560 –XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план ГБОУ «Агрызская школа – интернат» - нормативно – правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (VI-IX классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Структура учебного плана:

- обязательная часть, в которой включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия общеобразовательного учреждения. Трудовое обучение осуществляется по трем профилям: швейное дело, цветоводство, декоративно – прикладное искусство, домоводство и имеет профессиональную направленность.

В общеобразовательную область «Обществознание» в части федерального компонента учебного плана входит предмет «Этика» (8-9 классы), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у детей с интеллектуальной недостаточностью навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий – товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. – их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Общеобразовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство» (8-9 классы). Изучение социально – бытовой ориентировки ведется за счет «Домоводство», поскольку спектр изучаемого материала более широкий и предусматривает не только формирование и совершенствование у обучающихся необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, но и способствует формированию ориентировки в окружающем мире, усвоению морально – этических норм поведения, выработке общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум (8-9 классы).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедической коррекции, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы как в первую так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20 - 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на факультативные занятия, использованы на изучение «Родного (татарского) языка» в 8 - 9 классах - 2 часа (по заявлениям родителей, законных представителей).

Летняя трудовая практика в 8 классе – 12 дней по окончании учебного года или в том же объеме в течение года на базе школьных мастерских, в 9 классе – в течение 12 дней.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**(II вариант)**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю						
	старшие				Фед. комп.	Нац. комп.	Все го
	8а	8б	9 а	9б			
<b>1. Образовательные курсы</b>							
<b>Язык и речь:</b>							
Русский язык	4	4	3	3	14		14
Чтение	4	4	4	4	16		16
Устная речь							
<b>Математика</b>							
Математика	4	4	4	4	16		16
<b>Обществознание</b>							
Мир истории (пропед)							
История Отечества	2	2	2	2	8		8
Этика	1	1	1	1	4		4
География	2	2	2	2	8		8
<b>Естествознание</b>							
Живой мир							
Природоведение							
Естествознание	2	2	2	2	8		8
<b>Искусство</b>							
Изобразительное искусство							
Музыка и пение							
<b>Технологии</b>							
Занимательный труд							
Профессионально-трудовое обучение	10	10	12	12		44	44
Домоводство	2	2	2	2	8		8
<b>Физическая культура</b>							
Физическая культура	2	2	2	2		8	8
<b>Обеспечение безопасной жизнедеятельности</b>							
ОБЖ							
<b>Максимальная нагрузка учащегося</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>82</b>	<b>52</b>	<b>134</b>
<b>Школьный компонент (коррекционные технологии)</b>							
Логопедическая коррекция							
Психологический практикум	2	2	2	2		8	8
<b>Факультативы</b>							
Родной (татарский) язык	2	2	2	2		8	8
<b>Максимально допустимое количество часов в неделю</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>150</b>
Трудовая практика в днях	12	12	12	12			

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для учащихся индивидуального обучения**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Агрызская школа – интернат» составлен на основании:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807 – «О языках народов РФ».
- Приказ МО и НРФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант)».
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26).
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560 –ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план ГБОУ «Агрызская школа – интернат» - нормативно – правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (VI-IX классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы – интерната.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиНа, согласовывается с родителями и утверждается директором школы – интерната.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы - интерната. Продолжительность учебной недели в течении всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

**Учебный план  
индивидуального домашнего обучения  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2022 – 2023 учебный год  
(II вариант)**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю						
	старшие				Фед. комп.	Нац. комп.	Всего
	8 а	8б	9а	9б			
<b>1. Образовательные курсы</b>							
<b>Язык и речь:</b>							
Русский язык	1	1	1	1	4		4
Чтение	1	1	1	1	4		4
<b>Математика</b>							
Математика	1	1	1	1	4		4
<b>Обществознание</b>							
Мир истории (пропед)							
История Отечества	1	1	1	1	4		4
Этика	1	1	1	1	4		4
География	1	1	1	1	4		4
<b>Естествознание</b>							
Живой мир							
Природоведение							
Естествознание	1	1	1	1	4		4
<b>Искусство</b>							
Изобразительное искусство							
Музыка и пение							
<b>Технологии</b>							
Занимательный труд							
Профессионально-трудовое обучение (цветоводство)	1	1	1	1		4	4
Домоводство	1	1	1	1	4		4
<b>Физическая культура</b>							
Физическая культура	1	1	1	1		4	4
<b>Максимально допустимое количество часов в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2022– 2023 учебный год 5 - 7 классы (ФГОС, I вариант)**

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья»;
- АООП ГБОУ «Агрызская школа - интернат».

Учебный план ГБОУ «Агрызская школа – интернат» - нормативно – правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (V-IX классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и коррекционно – развивающую область, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Профильный труд осуществляется по трем профилям: швейное дело, цветоводство, декоративно – прикладное искусство, основа социальной жизни и имеет профессиональную направленность.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: основы компьютерной грамотности, логопедия, игротерапия, психологическая практика и урок здоровья.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит предмет «Родной (татарский) язык (по заявлениям родителей, законных представителей), внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 – 7 классы (I вариант)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7а	7б	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	6
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физкультура)	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>115</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Родной (татарский) язык		2	2	2	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>123</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедия		3	3	2	2	10
Основы компьютерной грамотности		1	1	1	1	4
Игротерапия		2	2	-	-	4
Психологический практикум		-	-	2	2	4
Урок здоровья		-	-	1	1	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Нравственное		1	1	1	1	4
Социальное		1	1	1	1	4
Общекультурное		1	1	1	1	4
Спортивно - оздоровительное		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>163</b>



**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2022– 2023 учебный год 5 - 7 классы (ФГОС, I вариант)**

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья;
- АООП ГБОУ «Агрызская школа - интернат».

Учебный план ГБОУ «Агрызская школа – интернат» - нормативно – правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения учащимися с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании справки КЭК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОУ.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы – интерната.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы – интерната.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (V-IX классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает

гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и коррекционно – развивающую область, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Профильный труд осуществляется по трем профилю цветоводство и основы социальной жизни.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ОБЖ, логопедией.

**Учебный план индивидуального домашнего обучения  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
6 - 7 классы (I вариант)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6	7а	7б	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	3
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	1	1	3
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	-	-	1
	3.2.Биология	-	1	1	2
	3.3. География	1	1	1	3
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	-	-	1
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	3
	4.3. История Отечества	-	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	1	1	1	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Родной (татарский) язык		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>					
Логопедия		1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

(интеллектуальными нарушениями)  
на 2022 -2023 учебный год (II вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	76
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	0.5	0.5
2.Математика	2.1.Математические представления	1	1
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	0.5	0.5
	3.2.Человек	0.5	0.5
	3.3.Домоводство	1	1
	3.4.Окружающий социальный мир	0.5	0.5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	0.5	0.5
	4.2.Изобразительная деятельность	0.5	0.5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	1	1
6.Технологии	Профильный труд (цветоводство)		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
7.Коррекционно – развивающие занятия	Логопедия	1	1
	Предметно – практические действия	1	1
	Двигательное развитие	1	1
	Альтернативная коммуникация	1	1
Всего к финансированию		10	10

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2022– 2023 учебный год 1 - 4 классы (I вариант)**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- АООП ГБОУ «Агрызская школа – интернат».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью организуются в первую смену по 5 – ти дневной учебной неделе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно – коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

**Предметная область:** Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение)
- Речевая практика;

**Предметная область:** Математика

- Математика

**Предметная область:** Естествознание

- Живой мир

**Предметная область:** Искусство

- Музыка;
- Изобразительное искусство;

**Предметная область:** Технология

- Ручной труд;

**Предметная область:** Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучение родного (татарского) языка. Во 2-4 классах отводится по 2 часа на изучение предмета «Родной (татарский) язык за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по заявлению родителей, законных представителей) и на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «ОБЖ» по 1 часу.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, ЛФК, психомоторикой, логопедией.

**Учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2021-2022 учебный год  
1 - 4 классы (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Живой мир	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Технология	5.1. Ручной труд	2	2	2	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной (татарский) язык		-	2	2	2
ОБЖ		-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Коррекционно-развивающая работа:</b>	Психомоторика	1	1	1	1
	Логопедия	3	3	3	3
	Ритмика	1	1	1	1
	ЛФК	1	1	1	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
	Духовно-нравственное	1	1	1	1
	Социальное	1	1	1	1
	Общекультурное	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся индивидуального обучения с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**3 - 4 классы (I вариант)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1
	1.2. Чтение (литературное чтение)	1	1
	1.3. Речевая практика	0.5	0.5
2. Математика	2.1. Математика	1	1
3. Естествознание	3.1. Живой мир	0.5	0.5
4. Искусство	4.1. Музыка	0.5	0.5
	4.2. Изобразительное искусство	0.5	0.5
5. Технология	5.1. Ручной труд	0.5	0.5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> ОБЖ		0.5	0.5
Коррекционно-развивающая работа	Логопедия	0.5	0.5
	Психомоторика	0.5	0.5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для учащихся индивидуального обучения**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2022 - 2023 учебный год (вариант II)**

Учебный план индивидуального обучения на дому» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- образовании в РТ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» .

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения учащимися с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании справки КЭК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОУ.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы – интерната.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Учебный план школы - интерната, реализующей АООП для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо они испытывают существенные трудности в ее освоении, получают образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью.

В связи с выраженными нарушениями и (или) искажениями процессов познавательной деятельности, прежде всего: восприятия, мышления, внимания, памяти и др. у обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР возникают непреодолимые препятствия в усвоении «академического» компонента различных программ школьного образования. Специфика



эмоциональной сферы определяется не только ее недоразвитием, но и специфическими проявлениями гипогиперсензитивности. В связи с неразвитостью волевых процессов, дети не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что не редко проявляется в негативных поведенческих реакциях. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно-потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер.

Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях («академический» компонент) регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность (компонент «жизненной компетенции») готовят обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе. Итогом образования человека с умственной отсталостью, с ТМНР является нормализация его жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

**Индивидуальный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022 -2023 учебный год (II вариант)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
<b>1.Обязательная часть</b>				
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1
2.Математика	2.1.Математические представления	1	1	1
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1	1	1
	3.2.Человек	0.5	0.5	0.5
	3.4.Окружающий социальный мир	0.5	0.5	0.5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	0.5	0.5	0.5
	4.2.Изобразительная деятельность	0.5	0.5	0.5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	0.5	0.5	0.5
<b>II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1	1	1
	Логопедия	1	1	1
	Двигательное развитие	0.5	0.5	0.5
Всего к финансированию		8	8	8

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(I вариант)**

Предметные области	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<b>Учебные предметы</b>				
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	1.2. Чтение (литературное чтение)	КО	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
2. Математика	2.1. Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	3.1. Живой мир	КО	ГО/СР	ГО/СР	ГО/СР
4. Искусство	4.1. Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
	4.2. Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	КО	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
6. Технологии	6.1. Ручной труд	КО	ГО/СР	ГО/СР	ГО/СР

**Условные обозначения:**

- КО - качественная оценка
- КР - контрольная работа
- СР - самостоятельная работа
- КД – контрольный диктант
- ГО – годовая оценка
- ТЧ – техника чтения
- КУ – контрольное упражнение

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану  
(II вариант)**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	старшие			
	8а	8б	9а	9б
<b>I. Образовательные курсы</b>				
<b>Язык и речь:</b>				
Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Чтение	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание				
Мир истории (пропед)	-	-	-	-
История Отечества	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Этика	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Естествознание				
Живой мир	-	-	-	-
Природоведение	-	-	-	-
Естествознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
<b>Искусство</b>				
Изобразительное искусство	-	-	-	-
Музыка и пение	-	-	-	-
<b>Технологии</b>				
Занимательный труд	-	-	-	-
Профессионально-трудовое обучение	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Домоводство	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
<b>Физическая культура</b>				
Физическая культура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Обеспечение безопасной жизнедеятельности				

Условные обозначения:

КР - контрольная работа      СР - самостоятельная работа      КУ – контрольное упражнение  
КД – контрольный диктант      ГО – годовая оценка      Т – тестирование      ТЧ – техника чтения

Формами промежуточной аттестации для учащихся на дому является годовая оценка.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану  
(I вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		5	6	7а	7б
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/К ГО/Т
2. Математика	2.1.Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/К
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	ГО/СР - -	ГО/СР - ГО/СР	- ГО/СР ГО/СР	- ГО/С ГО/СР
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- ГО/Т -	ГО/СР ГО/Т -	- ГО/Т ГО/Т	- ГО/Т ГО/Т
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	ГО/СР ГО	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
7. Технологии	7.1. Профильный труд	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

КД – контрольный диктант

СР - самостоятельная работа  
ГО – годовая оценка

КУ – контрольное упражнение

Т – тестирование

ТЧ – техника чтения

Всего прошито,  
пронумеровано  
и скреплено печатью

*ЗД*  
Директор школы – интерната  
*(Шарипов)* лист *26*  
Закирова Ф.Н.

